「立て心よ」　唐沢史比古

眼ざしは　空　紺碧のかなた
歩みは　大地　立春の道
眼ざしは　海　群青のかなた
船出は　友と　立春の風

立て　心よ
行け　私よ
遙か遠い行く手めざして
今　歌声は　凛　万丈の山河
響きは　友と　立春の歌
立て　心よ
行け　あなたよ
遙か遠い行く手めざして
立て　心よ
立て　心よ

校訓　　強く　賢く　共育ち

学校教育目標　**立て心よ　行け私よ**

～自律に向け、心を立て行動を起こすことができる生徒～

## めざす生徒の具体の姿

・主体的に学習に取組、粘り「**強く**」追究できる生徒
・心も体もたくましく、「**賢く**」誠実に生活できる生徒
・自分を厳しく見つめ、他を思いやり「**共育ち**」できる生徒

## 令和８年度　重点

**＜出会いと対話＞**　（全教育活動の中で大切にする）
（他者によって）**気付き直し**、（自らを）**問い直し**（新たな自分を）**編み直し**ていく

**＜伝統を受け継ぐ気風＞**（大切にしてきた伝統の意味を改めて問い直し意識する）
合い言葉「**す**･**み**･**さ**･**か**」→「**す**すんであいさつ」「**み**がこう心、ひざつき４回がけ」･**さ**さえ合い高める VS 活動・**か**(奏でよう響き、感動の歌声」

## 「墨中授業　３ある」

・問題解決力…自ら問いや願いを持つ力
（世界づくり）
・他者関係力…他者の考えを訊き合う力
（仲間づくり）
・自己更新力…問い直し、編み直していく力
（自分づくり）

## 求められる教師の姿

１「教え手」の教師から「学び手」の教師へ
２「話し手」の教師から「聴き手」の教師へ
３「伝え手」の教師から「つなぎ手」の教師へ

○生徒にとって最大の理解者、支援者
○目の前の生徒を主人公とした教科の真正性を探究する授業づくり（授業改善への取組）
○教師主導の画一的な教育、一斉一律の教育ではなく、生徒主体の「自律した個の学び」を大切にする。
○教師自ら地域とかかわり、研修を通して人権意識を磨く

## 令和８年度　全校研究テーマ

「対話」　～自己・他者・もの～　とのかかわりの中にある深い学びの創造

## 授業にかかわって

○授業の３ある
・問い…問いや願い
・友との対話…気づき直し、問い直し、編み直す
・振り返り…観点のある振り返り
○探究的な学びのある
・クラス総合の充実
・職場体験学習の充実
・キャリアパスポートへの取組
○基礎学力の保障
・ミライシード（反復授業・ドリル）
○ICT の利活用（ipad 端末）
○自律的な家庭学習への支援（家庭学習＋30 分）

## システム・仕組みにかかわって

○授業評価（生徒・教員）年２回実施（7，12 月）
○3 年２人担任制　1，２年ローテ担任制
○「立心ノート」の利活用（プランニングタイム）
○学習相談「アドバンスタイム」（テスト前３日）
夏休み自主学習「スペシャルアドバンスタイム」の充実
○学習支援ボランティアの拡充
○毎月のグループ授業改善研究
○小中連携　５校小中学力向上　５校人権同和教育
○学びの場の保障（安心できる居場所の保障）
・LD 等通級指導教室（まなびの教室）・学習室
（SC・SSW・スクリーニング会議・支援会議）

## 特活（生徒会・学級）にかかわって

○2 年　立志式　合唱「立て心よ」
３学年親善音楽会
○生徒会
・歌声　クラス・学年合唱 の充実
・清掃（無言ひざつき４回がけ）
・あいさつ（自分から誰にでも）
・VS 活動
○須坂市 ESD 活動
○人権同和教育月間（年２回）
○SST・エンカウンターの実施
・年２回の QU 検査
○ディスカッションの場（○○日前集会・墨坂祭）

## 評価指標（生徒）

「学校に来るのが楽しい」90%
「授業の内容がわかる」90%
「質問をし、意見を述べようと努力している」90%
「学校には相談できる友だちがいる」90%
「進んで挨拶することに心がけている」95%
「生徒会や学級の活動など、協力して行われている」95%
「宿題以外に予習復習など自分で考えた学習をしている」75%
「２人・ローテ担任制はよい（有効）と思う」90%

## 地域との連携

○墨坂中同窓会（環境整備・周年行事）
○墨坂中コミュニティスクール
（学校評議員会・学習ボランティア・共育ちを育む会）
○墨坂中 PTA と連携した教育活動（講演会）
○外部機関との連携（教育相談、相談体制、SC、SSW）

## 評価指標（保護者）

「学校に誇りを持ち喜んで通学している」85%
「先生は授業改善・学力向上に努めている」(90%)
「授業が分かりやすく、楽しく学べている」80%
「互いに協力し、頑張っていることを認め合っている」90%
「生徒はきちんと挨拶することができる」80%
「２人・ローテ担任制はよい（有効)」90%
「復習など家庭学習の習慣ができている」90%