



立て心よ 行け私よ

No. 13

【問題解決力】 【他者関係力】 【自己更新力】

文責:中村 文成

令和7年度 墨中CS運営委員の皆様による学校評価

墨中コミュニティスクール運営委員会(略称、墨中CS)の委員の皆様、授業や行事の際にご覧いただいたことや、学校評価アンケートの集計結果、学校便り等の資料をもとに学校外部評価をしていただきましたのでご一読下さい。

1 めざす生徒の姿に関わって

(1)「主体的に学習に取り組み、粘り強く追究できる生徒」

・生徒の授業、学習に取り組む姿勢 ・教師の指導・支援の在り方 ・学力向上のための仕組みの在り方

○落ち着いた雰囲気です授業に臨むことができていました。

○近代史の課題解決の方法を参観させていただきました。事実を正確に捉え、考え、他者の意見を冷静に聴き、どんな行動を選択するのかという過程を学ぶ大切な取り組みだと思いました。

生徒の学習に取り組む姿勢について概ね高い評価をいただくことができました。来年度は、とくに「対話」に焦点を当て、主体的に学習に取り組み、粘り強く追究できる生徒の育成に取り組んでまいります。また、教師は、「話し手」から「聴き手」への指導・支援の在り方を追究してまいります。

1 めざす生徒の姿に関わって

(2)「心も体もたくましく、賢く誠実に生活できる生徒」・あいさつ、マナー等、生徒の姿

・教師の指導・支援、関わり方等

○公民館に職場体験学習にきた生徒たちは、母と子の写真講座の受付してくれました。小さな子供の面倒をよくみてくれました。動画の制作も頑張っていました。

○先生方をはじめ、家庭や地域の大人もしっかり関わりながら、生徒はしっかりしたあいさつや行動ができていますと感じます。

○校内でのあいさつはしていますが、交通安全週間の街頭指導時には、あいさつのない生徒もいます。

○地域では、自分からあいさつしてくれる子もいれば、こちらから声をかけるとあいさつが返ってくる子、残念ながらそのまま行ってしまう子もいます。



地域の皆様には、いつもあたたかく見守っていただき、子どもたちの良い行いを地域の方からお知らせいただくことがあります。逆に、交通ルールについてご注意いただくこともあります。あいさつだけでなく、ルールやマナーについて、よい行いを地域に広めていけるよう指導・支援をしてまいります。

1 めざす生徒の姿に関わって

(3)「自分を厳しくみつめ、他を思いやり、共育ちできる生徒」

・協働的に学び合う生徒と教師の指導・支援 ・生徒会活動、部活動、墨坂祭等

○部活動の地域移行もあり、生徒が公民館を利用されましたが、周囲を思いやる行動や発言が見られ、感心しました。

○墨坂祭では、上級生と下級生だけでなく、先生方とも良い関係が創られていると感じました。

○部活動や墨坂祭を通して、共に活動する感動があり、成長する姿があると思います。

墨坂祭でのまとまりや行事を通して成長する姿をお認めいただきました。さらに、地域での様子も見ていただき、あたたかく見守っていただいています。行事だけでなく、日常の授業や活動においても集団としてのまとまりを大切にしています。



2 学校教育目標達成の手立てとして、本校で育成する教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成に関わって

・問題解決力「考えて、やりとげよう」 ・他者関係力「伝え合い、わかり合おう」
・自己更新力「よりよい自分を創り、自らを好きになろう」

○閉じられた人間関係の中だけでなく、SNSを通じた人権を脅かすような嘘や噂話の流布が問題になっていますが、生徒たちがしっかりと事実を捉え、自分で考えて表現し、行動できる大人に成長できるよう、今後とも支援をお願いします。

○クラス総合の活動の中で、パラスポーツや手話に取り組んでいると知った。若い頃の経験は、これからの共生社会において、大変役立つものだと思う。

来年度は、問題解決力を「自ら問いや願いを持つ力」(世界づくり)、他者関係力を「他者の考えを訊き合う力」(仲間づくり)、自己更新力を「問い直し、編み直していく力」(自分づくり)と捉えて、授業だけでなく、本校の特色でもあるクラス総合の活動などすべての教育活動において三つを大切にしています。



3 環境整備に関わって

・学校生活に関わって ・普通教室、特別教室、体育館等の施設 ・ICT機器の利活用について

○外観しか分かりませんが、施設環境は概ね良好に維持されていると感じます。

日頃の清掃活動やPTA作業等で校内美化に努めていますが、本校は敷地が広く、草刈りや植栽の手入れなどに十分手を回すことができない現状があります。今年度は同窓会にご尽力いただき、高木剪定をしていただきました。さらに地域の方にお力をお借りし、学びにふさわしい環境を整えていきたいと思っておりますので、ご協力をお願いいたします。

4 学校評価アンケートに関わって

・学校評価生徒アンケート(学校だよりNo.6, No.9) ・学校評価保護者アンケート(学校だよりNo.11)

○生徒の第1回と第2回比較で、1-2「相談できる友達がいる」、1-8「二人・ローテ担任」について「D 思わない」とする回答が増えていることがやや気になりました。前者については引き続き生徒のケアを、後者についてはせっかくの取り組みを生かしていただくようお願いします。

○学校に関しては生徒・保護者ともに評価が高く、先生方のご努力によるものと思います。家庭では生徒と保護者の認識の違いで学習に関して評価の違いが出ていますね。親は厳しく見て生徒は甘く見るのかもしれませんがね。

学期に1回、アンケートを実施したり、一人一台端末を利用したりして、悩みや不安なことを相談できる体制を用意しています。日常から二人担任制やローテーション担任制を生かし、生徒の様子をよく見て、きめ細かな生徒理解と生徒支援を進めてまいります。

日常の様子



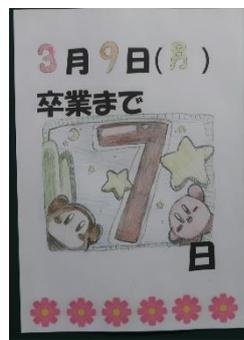
【1年5組 クラス総合】

学習してきた手話をつかって、双葉幼稚園の園児と交流しました



【3年生放課後学習】

11月に始まった放課後学習も3月4日が最終回でした



【カウントダウン】

いよいよ一桁になりました

HIT 防止研修(非違行為・いじめ・体罰防止研修)

今年度も、県内外教職員による不祥事があり、学校や教育に対する信頼を損ねるような残念な状況が見られています。墨坂中学校では、非違行為・いじめ・体罰を防止するための研修(HIT 防止研修)を継続して実施しております(職員会議のなかで時間を確保し、資料等をもとに少人数で話し合い、その後振り返りを記入し、さらに全体で共有しています)。今年度は、これまでに、体罰や暴言の防止・いじめ防止・性暴力の防止・交通安全・飲酒運転の防止・モラルハラスメントの防止・個人情報の管理の徹底等についての研修を行ってまいりました。

これからもさらに研修を積み重ね、教職員による非違行為・いじめ・体罰等が起らないように全力で取り組んでまいります。皆様のご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

○最近、全国のSNS上における児童生徒間の暴力行為等の動画が投稿・拡散される事案が発生しています。暴力行為・いじめは決して許されない行為であり、事案によっては暴行罪や傷害罪等の犯罪行為に該当します。また、SNS等における悪質な投稿・拡散は、その内容によっては名誉棄損罪や侮辱罪等の刑罰の対象となり得る場合もあります。さらに、誹謗中傷など、新たな人権侵害を生むことにつながります。

ご家庭でスマートフォンについての使い方についてご確認いただくとともに、何か心配なことがあったら、すぐに相談してください。

3年生の保護者の皆様 卒業式の保護者駐車場について

校舎周辺は、来賓用の駐車場となります。過日配付した卒業式のご案内にもありますように、メセナホール河川敷駐車場をお借りしてありますので、そちらをご利用ください。グラウンドへの駐車はできませんので、ご承知おきください。なお、お身体の不自由な方につきましては、学校敷地内に駐車スペースを準備いたしますので、恐れ入りますが学級担任にその旨お伝え頂きますようお願いいたします。