



立て心よ 行け私よ

【問題解決力】 【他者関係力】 【自己更新力】

No. 11

文責:中村 文成

令和8年(2026)スタート

3学期始業式校長先生のお話より
「氷の下でじっと耐えるメダカたち」

新年、明けまして、おめでとうございます。今年もよろしくお願ひいたします。

今、3名の各学年の代表の友だちに3学期に臨む決意を話してもらいました。いずれも志を立てていることがよくわかる素晴らしい発表でしたね。是非見習いたいなあと感じました。発表ありがとうございました。

さて、天候的にも穏やかな新年を迎えられたことのようを感じましたが、皆さんはこの冬休みをどう過ごしたでしょうか。勉強を頑張ったという人も多いと思いますし、部活の練習に力を入れた人もいると思います。日頃出来ないことに取り組んだ人、本をたくさん読んだ人もいたことでしょう。家族や親戚と時間を過ごして、手伝いを頑張った人、おいしい物をたくさん食べた人もいると思います。そういえば、今日は、七草の日ですよね。

私もこの冬休みいろいろ考えたことがあります。今日はその中の一つを話しますね。夏休み前後の頃にも話しました私の家の庭で飼っている「メダカたちの冬越し」についてです。今朝も冷え込みましたが、池や水槽に厚い氷が張る日があります。できるだけ工夫はしました。置き場所、発泡スチロールをかぶせたり、ビニールで覆ったり、深めの容器に移し替えたり、・・・それでも氷が張ってしまいます。私は、この状況を見ると、「氷の下は寒くないだろうか」「氷を割って空気を入れてあげたほうがいいのではないか」と迷います。皆さんだったら、張った氷をどうしますか?ここで、手を挙げてください。割った方が良いと思う人。割らない方がよいと思う人。・・・実はそのままにして割らないでおくが正解なのだそうです。

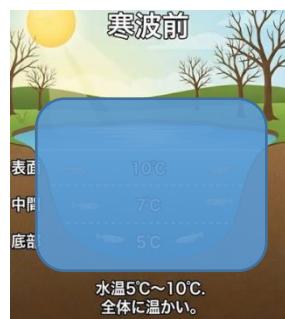
そこには、自然界の絶妙な「水の密度」の仕組みがあるからです。通常、物質は冷えると密度が大きくなり、下の方に沈みます。ところが、水は4°Cで最も密度が高く(重く)なるので、それより冷えて3, 2, 1°Cと徐々に軽くなり、0°Cの氷になると水面に浮きます。このおかげで、水面が凍っても底の方には4°Cの水が溜まり、メダカはそこでじっと春を待つことができるのです。では、無理に氷を割って水をかき混ぜてしまうとどうなるでしょうか?氷を割ることで、上の冷たい水が下にきて、底の4°Cに保たれていた温かい水も冷やされ、

3学期 始業式



メダカの冬越し

水が氷らないように! (発泡スチロール)
冷たい風が当たらないように! (ビニール)
深めの入れ物へ
10度以下は餌をやらない方がよい! (餌切り)





皆さんのがんばっている努力も同じです

・表面が冷たく閉ざされているように見えても、底の方では着実に「命のエネルギー」が蓄えられています。焦らず、しかし着実に、来るべき春に向けて準備を整えてください。

2学期終業式に話したこと

自分を成長させる3つのキーワード

全力・継続・不屈

そうです。従って、大きな飛躍のチャンスですので、新しいことやあきらめかけていたことに挑戦すると良い結果に繋がる年ということです。楽しみな1年になりますね。

では、この3学期、具体的にどう頑張るか、学年毎に考えてみましょう。

3年生の皆さん。

いよいよ進路決定の本番です。不安になることもあるでしょう。孔子は論語の中で「人、遠き慮（おもんぱか）り無ければ、必ず近き憂い有り」と説きました。先の見通しをしっかり持つことで、目先の不安に振り回されずに済みます。自分の選んだ道を信じ、この冬を乗り越え、最高の春を掴み取ってください。

2年生の皆さん。

まもなく「立志式」を迎えます。また、生徒会活動も皆さんのが中心となる時期です。これまでの「ついていく立場」から「導く立場」への転換期です。「切磋琢磨（せっせたくま）」という言葉を2年生には贈りたいと思います。互いに励まし合い、高め合うといった他者関係力を存分に発揮して、墨坂中の新たな伝統を築いてください。皆さんのリーダーシップに期待しています。

1年生の皆さん。

この3学期が終われば、いよいよ「先輩」になります。後輩の1年生に背中を見せられる準備はできていますか？中国の言葉に「積土成山（せきどせいざん）」（土を積み重ねて山を成す）とあります。日々の小さな努力の積み重ねが、やがて大きな自信となり、後輩から慕われる背中を作ります。基礎を固め、中堅学年としての自覚を少しずつ育てていってください。

3学期全部で48日間の登校日です。生徒会活動も新体制が本格始動しますね。ただ、特別なイベントだけが学校生活ではありません。「元気な挨拶をする」「黙々と清掃に取り組む」「時間を守る」・・・こうした当たり前のことを、誰にも負けないくらい丁寧に、地道に続ける3学期にしましょう。その積み重ねが、墨坂中学校の誇りとなり、皆さん自身の「春」を輝かせる力をになります。短い3学期ですが、一日一日を大切に過ごしていきましょう。

以上で話を終わります。

かえってメダ力を命の危険にさらすことになります。このように、自然の摂理に従って、じっとエネルギーを蓄えるために、メダ力はこの寒い冬を乗り越えているんですね。私も、今は「耐える時」だと信じて見守ることしました。――

ふと考えると、これは、皆さんの今の過ごし方にも通じるものがあるのではないでしょうか。皆さんは、この寒い季節ではありますが、黙々と努力を積み重ねています。それと同じではないかと思ったのです。表面が冷たく閉ざされているように見えても、底の方では着実に「命のエネルギー」が蓄えられています。焦らず、しかし着実に、来るべき春に向けて準備を整えてください。

さて、今年2026年は「丙午（ひのえうま）」の年です。躍動する「午」（うま）に、火の力が合わさった勢いのある年であり、火の力が重なることで情熱や勢いが高まり、太陽のようにエネルギーが満ち溢れる年である

学校評価 保護者アンケートより

先日は学校評価保護者アンケートへのご協力を賜り、誠にありがとうございました。

本アンケートは、墨坂中学校のグランドデザインでお示しした【評価指標】(墨坂中として育成する資質・能力「問題解決力」「他者関係力」「自己更新力」の達成度合を見る上で目標として設定した数値)を基に項目を作成し、回答頂きました。

本アンケート結果は、全職員で共有すると共に、保護者の皆様の願いや想いに寄り添えるよう、努力して参りたいと考えております。

1 保護者アンケートの概要

全17項目で評価を実施しました(次ページの表をご覧ください)。

(1) 学校生活全般について

8項目中7項目で肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)が85%を超え、高い値となっています。「②学校生活において、生徒は互いに協力し、頑張っていることを認め合っている」については、94.1%と【評価指標(他者関係力)】の90%を超えるました。今後も、友と関わる活動を積極的に取り入れていくようにしていきます。

一方で「①生徒は、学校に誇りを持ち、喜んで通学している」の項目が84.6%と【評価指標(自己更新力)】である85%に届きませんでした。特に肯定的評価がされなかった15.4%のご家庭・生徒にしっかりと寄り添い、ご家庭・生徒の皆さんとの声に耳を傾け、生徒の皆さんのがより学校に来たいと思えるように教職員全体で改善をしていきたいと思います。「⑧学年の2人担任制や1・2学年のローテーション担任制(一定期間、固定担任とローテ担任の2人が学級担任になる)が有効に機能している」については88.5%と【評価指標(自己更新力)】の90%を下回りました。生徒にとってよりよい教育環境になるよう、生徒一人一人の声に耳を傾け、2人担任やローテーション担任制の利点を生かしつつ、今後も真摯に対応して参りたいと思います。

(2) 学習について

肯定的評価が6項目中4項目で80%を超え、平均は83.2%でした。

「⑨先生は、授業改善・学力向上に努めている」で90.0%と【評価指標(問題解決力)】の80%を超え、授業環境の改善への取り組みを評価していただきました。また「⑫墨坂中学校の生徒は、きちんとあいさつをすることができる」が87.3%であり【評価指標(他者関係力)】の80%を達成しています。

一方で「⑪生徒は、復習や課題の提出など、家庭学習の習慣ができている」への肯定的評価は60.0%であり、【評価指標(自己更新力)】の75%には届きませんでした。生徒アンケートでは「宿題以外に、予習や復習など自分の考えた学習を家でしている」が79.6%と、評価指標の75%を上回りましたが、今後自律的な学習、主体的な学習を後押しするための実態把握を丁寧に行い、然るべき方策を検討して参りたいと思います。

(3) 家庭と学校の連携について

「⑮学校の教育方針や情報などが、学校だより、学年だより、学級だより等で保護者に分かりやすく伝えられている。」では92.3%となっております。今後も、新しくなったHP上の発信も含め、学校からの情報発信を心がけて参りたいと思います。

一方で「⑯保護者は学校の授業参観、PTA活動等に積極的に参加している。」は51.6%となりました。今後も授業参加等で生徒の皆さんの様子を見て頂ける機会を設けて参りたいと考えております。「⑰知りたいことや相談したいことがあったとき、気軽に学校へ連絡することができる」の肯定的評価が69.7%でした。年2回行われる保護者懇談会や学年・学級PTA等での機会に加え、日頃から学校での生徒の様子がご家庭に伝わる工夫を大切にして参りたいと思います。どんな些細な事でも気になることがありましたらお気軽に学校へご相談頂ければと存じます。

2 学校評価保護者アンケート記述(質問・意見・要望)について

貴重なご意見を多数頂き、心より感謝申し上げます。今後の教育活動に生かすことができるよう努めて参ります。

生徒の様子で心動かされたエピソードを頂きました。

「横断歩道で止まった車に頭を下げる姿をよく見かける。小学校から変わらず、頭を下げる姿に嬉しくなる。」「墨坂祭でクラスが助け合ってやっている姿がとてもよかったです。」「学校へ行った時、気持ちいい挨拶してくれるのが嬉しいです。」「部活動、大会で頑張っている姿がとてもカッコよく見えました。」と、心温まる場面もご紹介頂きました。中学生期という思春期真っ只中を生きる子どもたちの成長を、これからも保護者の方々と一緒に後押ししていきたいと思います。

今後も継続して欲しい活動等に関わって「授業参観や墨坂祭などを見学することができて良かった」「人権講演会の内容が親にも子どもにも分かりやすい内容で良かった。」「学級総合の活動がとても良かった。今後も校外活動や地域と連携した活動は大切にして欲しい。」「テスト前のアドバンスタイムや3学年対象の放課後学習サポートの時間がありがとうございました。」などのご意見を頂きました。次年度も引き続き継続すると共に、より活動に向けた改善に努めて参りたいと思います。

R7 学校評価（保護者）

E=わからない を実数から引いた結果

| | A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない E : わからない | 全校実数 | | | | % % | | | | 全校実数 | | | % % | | | 評価指標 |
|----|--|------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|------|-----|------|------|-----|----|------|
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A+B | C+D | A+B | C+D | 小計 | | |
| 1 | 生徒は、学校に誇りを持ち、喜んで通学している。 | 72 | 165 | 28 | 15 | 26 | 59 | 10 | 5.4 | 237 | 43 | 84.6 | 15.4 | 280 | 85 | |
| 2 | 学校生活において、生徒は互いに協力し、頑張っていることを認め合っている。 | 85 | 169 | 13 | 3 | 31 | 63 | 4.8 | 1.1 | 254 | 16 | 94.1 | 5.93 | 270 | 90 | |
| 3 | 墨坂中学校は、命の大切さや仲間の大切さについてきちんと教えている。 | 69 | 163 | 15 | 2 | 28 | 65 | 6 | 0.8 | 232 | 17 | 93.2 | 6.83 | 249 | | |
| 4 | 先生方は、お互いに協力しながら、個々の生徒に合った適切な指導に当たっている。 | 86 | 154 | 18 | 2 | 33 | 59 | 6.9 | 0.8 | 240 | 20 | 92.3 | 7.69 | 260 | | |
| 5 | 先生方の声掛けや指導に対して、生徒もこれを素直に受け入れている。 | 71 | 168 | 22 | 4 | 27 | 63 | 8.3 | 1.5 | 239 | 26 | 90.2 | 9.81 | 265 | | |
| 6 | 墨坂中学校は、将来の生き方や進路について適切に指導している。 | 68 | 145 | 27 | 3 | 28 | 60 | 11 | 1.2 | 213 | 30 | 87.7 | 12.3 | 243 | | |
| 7 | 墨坂中学校の施設や環境は、教育環境にふさわしく管理されている。 | 94 | 165 | 12 | 1 | 35 | 61 | 4.4 | 0.4 | 259 | 13 | 95.2 | 4.78 | 272 | | |
| 8 | 3学年の2人担任制や1、2学年のローテーション担任制（一定期間、固定担任とローテ担任の2人が学級担任になる）が有効に機能している。 | 71 | 113 | 22 | 2 | 34 | 54 | 11 | 1 | 184 | 24 | 88.5 | 11.5 | 208 | 90 | |
| | | | | | | | | | | | | 90.7 | 9.28 | | | |
| 9 | 先生は、授業改善・学力向上に努めている。 | 47 | 159 | 15 | 8 | 21 | 69 | 6.6 | 3.5 | 206 | 23 | 90 | 10 | 229 | 80 | |
| 10 | 授業が分かりやすく、生徒が楽しく学べている。 | 39 | 144 | 48 | 7 | 16 | 61 | 20 | 2.9 | 183 | 55 | 76.9 | 23.1 | 238 | 75 | |
| 11 | 生徒は、復習や課題の提出など、家庭学習の習慣ができている。 | 54 | 117 | 73 | 41 | 19 | 41 | 26 | 14 | 171 | 114 | 60 | 40 | 285 | 70 | |
| 12 | 墨坂中学校の生徒は、きちんとあいさつをすることができる。 | 59 | 175 | 31 | 3 | 22 | 65 | 12 | 1.1 | 234 | 34 | 87.3 | 12.7 | 268 | 80 | |
| 13 | 学校や地域で見かける墨坂中学校の生徒は、マナーやルールを守って行動している。 | 50 | 183 | 25 | 3 | 19 | 70 | 9.6 | 1.1 | 233 | 28 | 89.3 | 10.7 | 261 | | |
| 14 | 生徒は、キャンプ、職場体験学習、修学旅行、文化祭などの行事を楽しみにしている | 163 | 111 | 8 | 4 | 57 | 39 | 2.8 | 1.4 | 274 | 12 | 95.8 | 4.2 | 286 | | |
| | | | | | | | | | | | | 83.2 | 16.8 | | | |
| 15 | 学校の教育方針や情報などが、学校だより、学年だより、学級だより等で保護者に分かりやすく伝えられている。 | 86 | 177 | 18 | 4 | 12 | 62 | 6.3 | 1.4 | 263 | 22 | 92.3 | 7.72 | 285 | | |
| 16 | 保護者は学校の授業参観、PTA活動等に積極的に参加している。 | 25 | 121 | 104 | 33 | 14 | 43 | 37 | 12 | 146 | 137 | 51.6 | 48.4 | 283 | | |
| 17 | 知りたいことや相談したいことがあったとき、気軽に学校へ連絡することができる。 | 55 | 143 | 68 | 18 | 13 | 50 | 24 | 6.3 | 198 | 86 | 69.7 | 30.3 | 284 | | |
| | | | | | | | | | | | | 71.2 | 28.8 | | | |

2年生が中心となって進める生徒会がスタートしました

○明日は新しくなった委員会をやる日です。本部会の一員となり、少しずつ活動を始めているなかでの委員会なので、役員としての意識をしっかりとめているので良かったです。これからについてどんどん考えていくと思うので、来年度の墨坂中をつくっていくことを頭にしっかりと置き、明日の委員会に臨みたいと思います。

○新しい委員会になって、初めて2年生が進める委員会がありました。前に出るとめちゃくちゃ緊張しました。最初の挨拶は何も見ないで言うことができたので良かったけど、委員長が審議承認に行ってから1人で進行するのはどうすればいいか分からず、先生に頼りすぎてしまったので気をつけたいです。



参観日における保護者駐車場について：校舎周辺の駐車場は限りがあります。メセナホール河川敷駐車場をお借りしてありますので、申し訳ありませんが、中学校の駐車場が満車になりましたら、そちらをご利用ください。グラウンドへの駐車はできませんので、ご承知おきください。なお、お身体の不自由な方につきましては、学校敷地内に駐車スペースを準備いたしますので、恐れ入りますが学級担任にその旨お伝え頂きますようお願いいたします