



立て心よ 行け私よ

No. 6

【問題解決力】 【他者関係力】 【自己更新力】

文責:

墨坂祭へ

夏休みが明けて9月に入り、墨坂祭への準備が一気に加速しています。8月27日には20日前集会、9月10日には10日前集会が行われました。さらに、朝夕の学活では歌声が響き、休み時間には中庭で大縄跳びの練習をする姿も見られます。



20日前集会

各クラス趣向を凝らして、目標を発表しました。



全校合唱練習

全校で歌う「大地讃頌」は迫力があります。



10日前集会

ゲームフェスタ、学年別に行うエール交換の練習です。



大縄跳びの練習

休み時間を利用して、ハの字大縄の練習をします。



台風リレー

今年の新種目、「台風リレー」です。



全員リレー

3年生はやはり速い!

10日前集会 実行委員長の話

いよいよ墨坂祭まで10日となりました。遂にステージ発表に出るグループが発表されましたね。どのグループも工夫されていて楽しみです。当日はもっと盛り上がっていきましょう! 今日までたくさんの時間を使って、合唱やゲームフェスタの練習をして団結してきたことと思います。墨坂祭が近づくとあたって、クラスの中や先輩など話したことのない人と話す機会があった人もあると思います。墨坂祭は団結するからこそその友情が生まれると思うので、沢山のひとと関わり、最高の思い出を今から作っていきましょう。しかし墨坂祭を全力で楽しむためにも日々の生活を一日一日と大切に規則正しい生

活を送ることも大切だと思います。残り僅かな日数ですが、準備をしっかりと、私たちが一つ一つ作り上げてきた墨坂祭の舞台をかけがえのないものにしましょう。

職場体験学習～9月1日・2日～

2年生の職場体験学習が行われました。職業調べや礼儀・挨拶についての講演会、自己紹介練習や電話での打合せなど、少しずつ準備をすすめ、2日間の職場体験学習に臨みました。

たった2日間ではありますが、初めて働いている立場になって人と接することにより、学ぶことが多かったと思います。



秋のPTA作業 ありがとうございました

9月13日(土)、1年生の保護者の皆様を中心に、秋のPTA作業を実施することができました。作業内容は、校地南側の百々川の堤防の草刈りと1年生の教室のカーテン洗濯でした。草刈りでは、約1時間の作業に加え、草が散った堤防上の道路もきれいに掃いていただきました。カーテンがきれいになった教室には、気持ちの良い秋の風が入ってくるようになりました。ご参加いただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。



第1回学校評価生徒アンケートの結果

1学期に、生徒のみなさんに回答してもらった、学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。このアンケートは、生徒一人ひとりが感じている学校生活の満足度や学習・生活習慣、友人関係などについて把握し、今後の学校経営や指導の参考とすることを目的としています。
(次々ページの表をご参照ください)

1. 学校全体で高く評価された点

まず、全体的に肯定的な回答(「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」)が非常に多く見られた項目をご紹介します。

項目	肯定的回答率 (A+B %)
⑤ 防災指導	98.5%
⑨ 授業中の聞く姿勢	99.3%
⑳ 協力して活動	97.8%

安全に関わる防災指導や、授業態度、仲間との協働に関しては、生徒の皆さんがしっかりと取り組んでいる様子が見受けられます。日頃の学校での指導や、ご家庭でのご協力の賜物であると感じております。

2 評価指標から

グランドデザインには、学校評価の評価指標が示されています（次ページ表中の網掛けの項目）。「① 学校に来るのが楽しい」が90%を上回るなど、9項目中8項目で評価指標を上回りました。ただし、「⑬ 宿題以外に予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。」が下回っています。今年度、昨年度まで使用していたフォーサイト手帳と生活ノートの機能を合わせた「立心ノート」を作成し、毎日の学習や生活について計画を立て、振り返るようにしています。昨年度比で約4%上昇しているものの、評価指標の75%には至っていません。良い例を紹介するなどして立心ノートの活用を図り、家庭学習の充実を図りたいと考えています。

3 学年ごとの傾向と課題（表は学校全体の結果のため、学年ごとの傾向と課題もお伝えします）

1年生：「学校が楽しい」と感じている生徒：97.1%、「家庭で自主的に学習している」：76.5%

⇒ 中学校生活に順応し、授業や友人関係を楽しみながら学習習慣も身につけつつあると言えます。

2年生：「学校が楽しい」と感じている生徒：84.9%、「家庭で自主的に学習している」：62.8%、「授業でメモを取っている」：79.6%

⇒ 学年の特性として“中だるみ”が出やすく、生活や学習面での意識がやや低下している傾向が見られます。

3年生：「授業内容がわかる」：89.7%、「家庭で自主学習している」：67.1%、「授業でメモを取っている」：89.7%

⇒ 進路を意識し始めており、学習への姿勢は安定していますが、学習内容が難しくなる時期でもあるため、理解を深めるサポートや進路との結びつきが重要です。

4 今後の取り組みについて

今回のアンケートを通じて、以下のような学年ごとの取り組みの方向性が見えてきました。

- ・1年生：学習習慣と生活リズムの安定を図るとともに、好調な滑り出しを支える継続的な支援。
- ・2年生：中だるみを乗り越えるための声かけや日々の目標設定、学習意欲を高める仕組み作り。
- ・3年生：進路との関係づけや、難易度が上がる学習内容への理解支援、学習意義の明確化。

5 最後に（保護者の皆様へ）

学校と家庭が連携し、一人ひとりの生徒の成長を見守り支えることが、何よりも大切だと考えております。

今後も生徒の声に耳を傾けながら、教育活動の質の向上と、安心・安全な学習環境の整備に努めてまいります。引き続きご理解・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

情報端末との関わりについて

昨年度の「NP0 法人子どもとメディア信州」と長野県・長野県教育委員会の調査によると、スマートフォンの所有状況は中学1年生で43.8%、2年生で55.9%、3年生で64.7%です。さらに、古い端末をWi-Fiのみで使用したり、家族と共用したりして使用している率を加えると中学3年生で85%近くにのぼります。児童生徒は、情報端末を使うようになって「困ったことや心配なことは起きていない」、保護者は子どもに「トラブルは起きていない」とした回答が最も多い一方で、困っていることや実際に起きたトラブルとして、児童生徒は「メッセージ」「ボイスチャット」「課金」「アダルト広告」、保護者は「SNS等のメッセージ」「SNSでの悪口」「ボイスチャット」「画像や動画の掲載」などと回答しています。

本校でも、「グループLINEから強制的に退会させられた」、「本人の許可なく写真を送られた」などの事例があります。

スマートフォンの使い方について、今一度、ご家庭でご確認ください。

学校評価アンケート（令和7年度1学期(第1回)アンケート結果

全校生徒

1 学校生活全体について		実数				%						小計	A+B(%)	C+D(%)	評価指標		
		A	そう思う	B	少し思う	C	あまり思わない	D	思わない	A	そう思う					B	少し思う
1	学校に来るのが楽しい。	260	111	25	10	64.0	27.3	6.2	2.5	371	35	406	91.4	8.6	90		
2	学校には相談できる友だちがいる。	315	75	14	2	77.6	18.5	3.4	0.5	390	16	406	96.1	3.9	90		
3	一人ひとりが大切にされている雰囲気がある	275	106	21	4	67.7	26.1	5.2	1.0	381	25	406	93.8	6.2			
4	学校は命の大切さや仲間の大切さについて教えてくれる	332	65	8	1	81.8	16.0	2.0	0.2	397	9	406	97.8	2.2			
5	学校は地震や火事、不審者への対応の仕方をきちんと教えてくれる	350	50	6	0	86.2	12.3	1.5	0.0	400	6	406	98.5	1.5			
6	自分の生き方や将来の進路について考えたり情報を得たりする機会がある。	294	98	12	2	72.4	24.1	3.0	0.5	392	14	406	96.6	3.4			
7	学校の施設は整備されていて、気持ちよく使える。	297	94	13	2	73.2	23.2	3.2	0.5	391	15	406	96.3	3.7			
8	今年度の3学年の二人担任制や1、2学年のローテ担任制はよいと思う。	297	88	20	1	73.2	21.7	4.9	0.2	385	21	406	94.8	5.2	90		

2 学習について																
9	授業では、先生の話や友だちの発表をしっかりと聴くことができる。	344	59	2	1	84.7	14.5	0.5	0.2	403	3	406	99.3	0.7		
10	授業では、質問したり意見を述べようとしていたり努力している。	250	123	25	8	61.6	30.3	6.2	2.0	373	33	406	91.9	8.1	90	
11	授業では、大切と思われることはメモをとっている。	231	121	47	7	56.9	29.8	11.6	1.7	352	54	406	86.7	13.3		
12	教科の課題や提出ノートはきちんと出している。	185	164	46	11	45.6	40.4	11.3	2.7	349	57	406	86.0	14.0		
13	宿題以外に、予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。	115	164	103	24	28.3	40.4	25.4	5.9	279	127	406	68.7	31.3	75	
14	先生は、一人ひとりが学習内容を身につけられるよう工夫して学習を進めてくれる。	272	117	12	5	67.0	28.8	3.0	1.2	389	17	406	95.8	4.2		
15	授業の進む早さはちょうどよい。	250	141	12	3	61.6	34.7	3.0	0.7	391	15	406	96.3	3.7		
16	授業の内容がわかる。	193	186	24	3	47.5	45.8	5.9	0.7	379	27	406	93.3	6.7	90	

3 生活や行事について															
No.	項目	実数				%				A+B		小計	A+B(%)		
		A	そう思う	B	少し思う	C	あまり思わない	D	思わない	A	そう思う		B	少し思う	C
17	「進んであいさつ」することを心がけている。	290	96	18	2	71.4	23.6	4.4	0.5	386	20	406	95.1	4.9	95
18	「力をこめて四回がけ」を意識して清掃に取り組んでいる。	258	107	28	13	63.5	26.4	6.9	3.2	365	41	406	89.9	10.1	80
19	身支度を整え、無言清掃ができています。	291	94	18	3	71.7	23.2	4.4	0.7	385	21	406	94.8	5.2	
20	生徒会や学級の活動などは、互いに協力して行われている。	327	70	7	2	80.5	17.2	1.7	0.5	397	9	406	97.8	2.2	95
21	多くの仲間は、集団生活のマナーやルールを守って生活している。	296	93	15	2	72.9	22.9	3.7	0.5	389	17	406	95.8	4.2	
22	キャンプや修学旅行、文化祭などの行事は楽しみである。	339	49	12	6	83.5	12.1	3.0	1.5	388	18	406	95.6	4.4	