



立て心よ 行け私よ

No. 10

【問題解決力】 【他者関係力】 【自己更新力】

文責:中村 文成

2学期終了 ありがとうございました

2学期終業式校長先生のお話より

今、2学期のまとめの発表がありました。1年〇〇さん、2年〇〇さん、3年〇〇さん、3人とも、2学期の生活の中からしっかりと自己を見つめて、次へのめあてを見据えています。すばらしいことです。ぜひ、具体的に動いてください。

今日で2学期が終わります。みなさんは何を思い出しますか？全校のみんなの力を合わせた墨坂祭がありました。閉祭式のエンディングを思い出す人も多いと思いますが、あの雰囲気象徴されるように、3年生のリーダーシップのもと、458 人一人ひとりの力を結集して、テーマである「Unity ～墨中生でつなぐ一つの輪～」が実現されました。それにより、友や先生方とさらに心を通わせて、クラス、学年、全校の絆が強くなりました。部活動では1、2年生の新人戦がありました。各部とも全力を尽くし奮闘しましたが、きっと満足はしていないと思います。「臥薪嘗胆」「捲土重来」、ぜひ、これからの冬場、限られた時間の中で何をいかに為していくか、顧問の先生や仲間と伝え合いながら切磋琢磨していきましょう。

また、日々の学習についても頑張っている友だちもたくさんいます。

1年生の学級通信からです。「今回のテストはたくさん勉強したので点が上がりました。なので、これからも授業を真面目に受けて、提出物もしっかり出して、生活を見直している事を続けていきたいです。最近はいろんな先生に褒めてもらうことが増えて嬉しいです。」とありました。

3年生は勿論、自らの自己実現のために受験勉強の下に、自主学習を具体的に計画実行していることと思いますが、1、2年生も、フォーサイト手帳を自分で工夫し、宿題だけでなく毎日の家での生活や学習スケジュールをしっかりと見据えていくことが大切になってきますね。

さて、6月にも行いましたが、11月にも生徒の皆さんに学校評価アンケートを行っていただきました。その結果について、学校便りには掲載しましたが、今年も改めて生徒の皆さんにお話しします。

今年度も「墨坂中学校の私たちが高め合う3つの力」として、「考えてやり抜こう」「伝え合いわかり合おう」「よりよい自分を創り、自らを好きになろう」という合い言葉のもと「問題解決力」「他者関係力」「自己更新力」をつけていくことができるように、各教室に掲示して高め合ってきました。



それらの3つの力が皆さんについてきたかどうかを確かめるために、皆さんに評価してもらったアンケート項目について、【評価指標】と言っても難しいですが、簡単に言うと合格の点数を決めました。その合格点数と皆さんが答えてくれた「できている」「まあまあできている」を合わせた数字とを見比べながら話したいと思います。



意見を述べようと努力したりしている」は、昨年度は 90%には届きませんでしたが、今年は 90.4%で、【評価指標】を越えました。自分の疑問や思いを声に出していくことは、まさしく問題解決の第一歩です。引き続き、「墨中授業の3『ある』、つまり「問いや願いがある授業」「友との対話がある授業」「振り返りがある授業」を先生方は心がけますので、生徒の皆さんも班や全体の場で自分からより前向きに意見や質問をしていきましょう。



が広がり、深まっていることを嬉しく思います。また、生徒会活動や学年行事、クラスの当番活動等で、皆さんが互いに協力し合っていることがわかります。反面、友達関係等で悩んでいる人は遠慮なく先生に相談してください。先生方は親身に、一緒にその悩みの解決を図っていきます。

「⑦進んであいさつすることを心がけている」では、94.8%となり、昨年度よりも 0.9 ポイント高くなりましたが、残念ながら【評価指標】である 95%にはわずかに届きませんでした。気持ちよいあいさつとはどういう挨拶でしょうか。私は明るく元気な挨拶は勿論ですが、相手より先に挨拶することが大切だと以前から思っており、心掛けています。生徒の皆さんも「3m先 自分から 誰にでも 挨拶を」を実行しましょう。できている人もいますが、さらに挨拶があふれる墨坂中にしていきましょう。



できなかった皆さんもいます。申し訳なく思います。すでに担任の先生からお話があったと思いますが、その生徒の皆さんの声に耳を傾け、生徒の皆さんがより学校に来たいと思えるように努力しますので、

まず「問題解決力」です。

「⑨授業では、先生の話や友だちの発表を聴くことができる。」は 99.5%であり、皆さんが落ち着いて学習をしていることがうかがえます。その上で「⑩授業の内容がわかる。」は 92.8%となり、【評価指標】の 90%を超えています。先ほどの「あゆみ」を記した友達のように授業に集中し、提出物をしっかりと出し、計画的に学習を進めている人が増えていきますね。次に、「⑩授業では、質問したり

次に「他者関係力」です。

「②学校には相談できる友だちがいる」については、95.1%と多くの皆さんが良好な友達関係を築いています。【評価指標】の 90%を上回り、昨年度よりも 0.9 ポイント上がりました。さらに「②生徒会や学級の活動などは、互いに協力して行われている」では 98.4%となり、これも昨年度よりも上回り、【評価指標】の 95%を達成しています。コロナ禍の制限もほぼなくなり、昨年度から各クラスが意欲的に取り組んでいる学級総合の中で、友人関係

3つ目の「自己更新力」についてです。

「①学校に来るのが楽しい」の項目が、95.1%となりました。昨年度より 6.7 ポイントも上回り、1学期よりも 5.6 ポイント高くなり、【評価指標】である 90%を越えました。この項目は校長先生としては、一番の願いであり「墨坂中学校がよかった」と皆さんが思ってもらえるようにしたいと思っています。全員がそう思ってもらえればそんなに嬉しいことはありませんが、楽しいと答えることが

悩み等を相談してください。

次に「⑬宿題以外に、予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。」が72.9%となり、【評価指標】75%を下回りました。しかし、昨年と比べて2.2ポイント、1学期と比べて8.6ポイントも上がりました。この項目は墨坂中学校にとってここ数年来の大きな課題でもあります。ですので、評価指標も他の項目よりも低く設定して、スモールステップで改善を図ろうとしてきたものです。その評価指標まであと少しです。フォーサイト手帳を自分なりに活用して、自らの家庭学習を見直してみましょう。まずは、「宿題以外に家庭学習プラス30分」を毎日実行しましょう。3年生はプラス30分では当然ダメなことは言われるまでもありませんね。これが実現できればテスト点も必ず上がります。テスト点が上がれば、自己実現にも近づきます。学年別に見ると1年生72.3%（1学期69.5）、2年生66.7%（1学期60.2）、3年生78.3%（1学期62.7）となっています。この数字を見ると、各学年共に1学期よりは格段に数字は上がっています。ぜひ、そのやる気を続けていってください。今からでも遅くはありません。言うまでもないですが、3年生はラストスパートです。1、2年生は3年生の12月はあつという間に来ますよ。生徒会も含めて墨中を託され、墨中の顔、機関車となるのは2年生です。自らの柱が立つ土台をしっかりと固めるのは1年生です。1、2年生、具体的に動こう。期待しているぞ。やらされる学習ではなく、つまり宿題だけでなく自分から計画を立てて苦手なところを復習する、明日の授業の予習をするといった習慣が多くの皆さんに身につくために、フォーサイト手帳を工夫して使っていきましょう。なりたい自分になるために「立て心よ 行け私よ」です。

「⑭力を込めて4回がけ」を意識して清掃に取り組んでいる。」は、89.7%となり、【評価指標】である80%を超えました。また、昨年度の84.7%を5ポイントも超えました。生徒会の今年の重点の一つ「他学年と交流できる機会を増やす」の一つとして、整美委員会が中心となって、縦割清掃に取り組み、そこでお互いに学んだことを大切にして清掃に向かっている成果ではないでしょうか。3ヶ月後には卒業を迎え、義務教育を終えようとしている3年生は、今までお世話になった校舎に対する自らの心を見つめ直し、清掃活動の仕上げとして、今まで以上に自らの行動に表して欲しいと思います。校長室掃除も職員トイレ掃除も期待しています。そうした姿を1、2年生はお手本にすることでしょう。

最後に二人担任制やローテーション担任制については、昨年度より3.3ポイント上がり、今年も【評価指標】の90%を超え、94.6%の皆さんが、より多くの先生と接する機会が増えていることを実感しています。今後も多くの先生方により、生徒の皆さん一人一人の声に耳を傾け、寄り添った支援をしていきたいと思っています。

明日から始まる冬休みは、普段忙しい中学生の皆さんにとっても、いちばん家族とゆっくりできる時間です。どうか家族との時間を大切にしてください。休み明け1月8日から始まる3学期は、授業日数が48日という短いまとめの学期です。新しい年への夢、エネルギーをもって、特に3年生は大願成就へ向けてこれだけ頑張れたという自信をもって、登校してきてください。

進路通信「夢に向かって」には、「自分を支えてくれるのは、『自分はこれだけ本気でやってきた』『できることは精一杯やってきた』という自信です。この自信の礎をつくる最後のチャンスが、今回の冬休みです。この休み中、「逃げ」も「甘え」も無く、精一杯がんばってください。がんばるみなさんを応援しています。」と書かれていました。

引き続き感染症予防対策をしっかりと行い、病気や怪我にはくれぐれも気をつけましょう。それでは皆さん、良いお年をお迎えください。

大願成就

「自分を支えてくれるのは、『自分はこれだけ本気でやってきた』『できることは精一杯やってきた』という自信です。この自信の礎をつくる最後のチャンスが、今回の冬休みです。この休み中、「逃げ」も「甘え」も無く、精一杯がんばってください。がんばるみなさんを応援しています。」

よいお年をお迎えください



全国学力・学習状況調査の結果の分析と考察について2

3年生を対象とした全国学力・学習状況調査のうち、学習状況調査の結果についてお知らせします。国語・数学の学力調査については、前回お知らせしたとおりです。今回は、全国学力・学習状況調査のうち、質問紙を用いて行った学習状況調査の結果の一部です。学習意欲や学習方法、学習環境や生活習慣等に関する調査です。

問題解決力	「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか」という問いに対して、肯定的に答えた生徒（「当てはまる」および「どちらかといえば、当てはまる」）の割合が県平均および全国平均を上回りました。このことから、本校生徒は、自ら問題の解決に取り組む姿勢をもっているということがわかります。
他者関係力	「自分と違う意見について考えるのは楽しいか」「自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表しているか」という問いに対して、肯定的に答えた生徒の割合が、県平均および全国平均を上回りました。このことから、友と協働的に学ぶことのよさを実感することができているものと思われます。 「学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めているか」という問いに対して、「当てはまる」と答えた生徒の割合は県平均および全国平均を大きく上回るものの、肯定的に答えた生徒の割合は全国平均をわずかに下回りました。友と関わりながら課題を解決していく場面を意識的に設けるようにして、互いの意見を尊重できるようにしていきます。
自己更新力	「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」、「人が困っているときは、進んで助けますか」、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という問いに対して、肯定的に答えた生徒の割合は、県平均および全国平均を上回りました。一方、「自分にはよいところがあるか」という質問に対して、肯定的に答えた生徒の割合は、県平均および全国平均をやや下回りました。生徒会を中心としたVS活動や地域とつながる活動などの場を大切にし、自己肯定感が高まるようにしていきます。
他者関係力と規範意識	「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という問いに対して、肯定的に答えた生徒の割合は、県平均および全国平均を上回りました。生徒は、他者と関わりながらも困難なことや不安を乗り越えようとしていることがわかります。 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」という問いに対して肯定的に答えた生徒の割合は県平均および全国平均を上回り、非常に高くなっていますが、100%になるよう、日常および人権教育月間の取組みを充実させていきます。
学習時間	「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という問いに対して、1時間以上学習をしていると答えた生徒の割合は、全国とほぼ同じになりました。ところが、2時間以上学習をしているとした生徒の割合は、10ポイント以上少なくなりました。平日に1時間の学習というと、個人差はありますが、学校で指示された宿題を行うくらいの時間です。つまり、宿題をきちんとやる生徒は、全国比と同じくらいであるが、それ以上の学習を行う生徒はかなり少ないということがわかります。 家庭学習時間の少なさは大きな課題です。2学期、職員でプロジェクトを立ち上げ、3学期および来年度の家庭学習の取り組みについて話し合っています。自律した学習を進めるためにフォーサイト手帳を活用し、宿題以外に、予習や復習など自分で考えた学習に取り組めるように指導・支援をしてまいります。

須坂市全体の結果については、「広報須坂」（市報）をご覧ください。

基本的な生活習慣	「朝食を毎日食べているか」「毎日、同じくらいの時間に寝ているか」「毎日、同じくらいの時間に起きているか」という問いに対して、肯定的に答えた生徒の割合が、県平均および全国平均を上回りました。 基本的な生活習慣が確立している生徒が多い とすることができそうです。
ICT 機器の利活用	PC・タブレットなどの ICT 機器利用について、「友だちと考えを共有したり比べたりしやすくなる」などの質問に対して、肯定的に答えた生徒の割合が、県平均および全国平均を上回った一方、「自分のペースで理解しながら学習をすすめることができる」という質問に対しては、やや下回っています。 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実が図られるよう、研修や実践的な授業研究を進めてまいります。
学習の充実に向けて	国語と数学について、「授業で学習したことは、将来、社会で役に立つか」という問いに対して、肯定的に回答した生徒の割合は、県平均および全国平均を上回りました。しかし、「各教科の勉強が好きか」「授業の内容はよくわかるか」という問いについては、肯定的に答えた生徒の割合は、県平均および全国平均とほぼ同等あるいは下回っています。 授業がよくわかる、家庭学習を進んで行う、勉強が好きになる、というサイクルをつくっていきたいと考えます。

先日、学校に一通の封書が届きました。

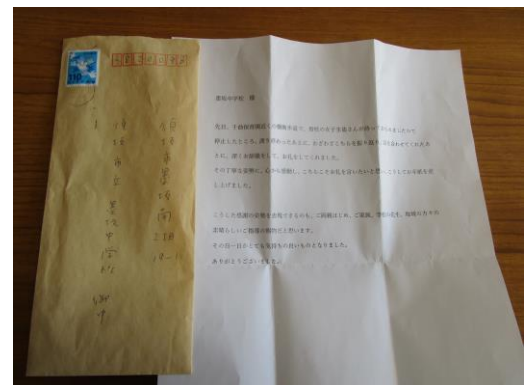
墨坂中学校 様

先日、千曲保育園近くの横断歩道で、貴校の女子生徒さんが待ってられましたので停止したところ、渡り終わったあとに、わざわざこちらを振り返り、目を合わせてくれたあとに、深くお辞儀をして、お礼をしてくれました。

その丁寧な姿勢に、心から感動し、こちらこそお礼を言いたいと思い、こうしてお手紙を差し上げました。

こうした感謝の姿勢を表現できるのも、ご両親はじめ、ご家族、学校の先生、地域の方々の素晴らしいご指導の賜物だと思います。

その日一日がとても気持ちの良いものとなりました。ありがとうございました。



4月に行われた交通安全教室で、交通安全支援センターの方々にご指導をいただきました。さらに、校長先生から、歩行者のいる信号機のない横断歩道での車の一時停止率が全国でもっとも高いのは長野県で、その理由は、「渡っている途中もしくは渡り終わった後、小中学生はしっかりお辞儀をして感謝の気持ちをあらわす場面が多い。ドライバーもいい気持ちになって、横断歩道には気をつけるし、また、止まってあげたくなるからではないか」、というお話がありました。

前号の学校だよりに載せた、ゴミを拾いながら登校する生徒やいただいたお手紙にある生徒のような良い行いを、校内そして地域へと広げていきたいです。

日常の様子



【生徒会新役員任命式】
校長先生から一人ひとりに任命書が手渡されました。みな、引き締まった良い表情でした。



【生徒会役員引継会】
3年生から2年生に生徒会がバトンタッチ。1月からは2年生が中心になって進めます。



【生徒総会】
厳粛な雰囲気の中、生徒総会が行われました。自分の意見を積極的に発言しました。



【3年5組クラス総合】
映画の制作に挑戦し、上映会が行われました。自分たちの活動してきたことが形になりました。



【2年生立志式に向けて】
前教育長で元墨坂中学校の校長先生である小林雅彦先生に、「立て心よ」の合唱指導をしていただきました。



【1年生のクラスレク】
みんなで計画したレクリエーションで、楽しいひと時を過ごします。教室に笑顔があふれます。

〇年末年始休業における緊急時の連絡先について

- ・週休日、祝祭日、学校閉庁日 以外 について
日直の職員が出勤しています。8:15～16:45 にお電話（245-0564）をお願いします。
- ・時間外、週休日、祝祭日、学校閉庁日（12/28～1/5） について
本校は、留守番電話対応となっていますので、市役所（245-1400）にご連絡ください。
- ・新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ等の感染症のために、1月8日（水）の始業式の日の登校について等、不明なことがある場合は、1月7日（火）に学校に連絡をお願いします。

生徒、保護者の皆様

向寒の折から、お体を大切に、どうぞ良いお年をお迎えください。

